Crynodeb o hunan arfarniad o Addysg Grefyddol yn Ysgol Bron y Foel Ebrill 2009

(Gweler canllawiau pynciol Ffeil Hunan Arfarnu CYNNAL 2005)

Cwestiwn 1 : Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni?
• Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweliadau â disgyblion a dadansoddiad o asesiadau athrawon.
Barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr   Gradd:2
• Yn gallu trafod pynciau a gofyn cwestiynau crefyddol • Mwynhau a chofio storïau o'r Beibl • Yn gallu trafod gwahanol grefyddau yn hyderus • Gweinidog/Ficer yn ymweld yn rheolaidd • Yn gwrando yn dda mewn gwersi.
Pa agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf?
• Angen ymweld ag eglwys/capel • Datblygu sgiliau medrau meddwl • Datblygu hunan hyder wrth drafod • Codi arian ar gyfer elusen benodedig

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

Cwestiwn 2 : Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?
• Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweliadau â disgyblion a gwerthusiad o gyfnodau addoli ar y cyd a gwersi Ach. • Disgwylir cyfeiriad yma at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion.
Barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth   Gradd :2
• Addoli ar y cyd yn cael ei gynllunio yn drwyadl • Profiadau diddorol i ennyn diddordeb a brwdfrydedd • Gwersi ABACH ac amser cylch yn cael lle amlwg • Cyfle i'r plant feddwl, trafod, holi a gofyn cwestiwn • Plant yn elwa wrth gymryd rhan mewn gwasanaethau
Pa agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf?
• Edrych yn fanylach a dadansoddi gwaith plant mewn cyfarfod athrawon - ceisio codi lefel y plant ymhellach, wrth adeiladu ar y gwaith sydd eisoes wedi cymryd lle. Gweithio ar BARCHU.

Dyddiad cwblhau'r arfarniad	**Ebrill 2009**
Arwyddwyd : Eirwen Huws **(Pennaeth)**	**Eirwen Huws**